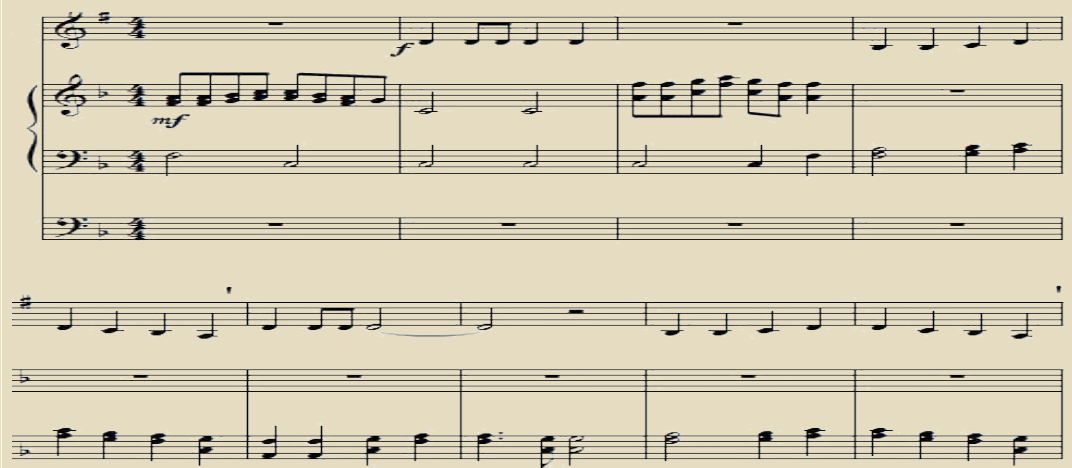


УЧИЛИШЕН ИНФОРМАТОР

НОЕМВРИ 2018

ЦЕЛИ НА ПРОЕКТОТ



РАБОТИЛНИЦИ

НАПРЕДНИ УЧЕНИЦИ

ТЕМА НА МЕСЕЦОТ
МЕНТАЛНО ЗДРАВЈЕ



Содржината е единствена одговорност на авторите и на грантистот, и на ниту еден начин не може да се смета дека ги изразува гледиштата и ставовите на „Фондацијата Отворено општество-Македонија“.

ЦЕЛИ НА ПРОЕКТОТ

За проектот „Ода на радоста“

Целта на овој проект е да се изгради меѓусебна доверба од мали нозе, учениците да се научат правилно да соработуваат и комуницираат. Низ нашите активности учениците се запознаваат со културата на другите, низ непосредна интеракција, низ процес да се дојде до продукт, определен преку заедничка цел. Ќе ги намалиме предрасудите, да ја зголемиме соработката, да обезбедиме рамноправен статус; кој води кон интерперсонални релации.

Заедничките активности што се спроведуваат во етнички/јазично мешаните групи се сметаат за многу важен сегмент од севкупните напори за постигнување меѓуетничка интеграција како во образованието, така и во општеството во целина. Целта на меѓуетнички интегрираното образование е учениците од различните етнички/јазични групи да се научат на интеракција што им е потребна за живеење во Република Македонија како држава со мултиетничко општество. За да се

стекнат со потребните компетенции, неопходно учениците да учествуваат во заеднички активности што се насочени кон намалување на постојните негативни предрасуди кон припадниците на другите етникуми, да ја зголемат меѓуетничката соработка и да создадат односи на меѓузависност кога се работи за припадниците на различните етнички заедници што живеат во Република Македонија.

Преку заедничките активности во етнички мешани групи, учениците учат да комуницираат едни со други и на тој начин да се запознаваат со меѓусебните сличности и разлики, како на индивидуално, така и на групно ниво. Заедничките активности во етнички мешаните групи го обезбедуваат и неопходниот контакт со другите, кој ја овозможува интеракцијата и, под одредени услови, може да придонесе за намалување на негативните предрасуди кон другите.

РАБОТИЛНИЦА СО РОДИТЕЛИ

Во текот на месец ноември се одржа работилница на тема „Меѓуетничка интеграција во образованието“. Работилницата започна со изнесување на главната цел, а тоа е подобрени меѓуетнички односи помеѓу учениците Роми, Албанци, Бошњаци и Македонци. Преку работа во групи и дискусија, се согласивме дека мултикултурното општество се поистоветува со мултиетничко. Имено, дојдовме до заклучок дека коегзистенција е повеќе етнички заедници на еден простор, кои освен што го споделуваат просторот, и се потпираат една на друга за да обезбедат заедничка егзистенција.

Следеше дискусија за училиштето кое се смета за креатор на општеството. Бидејќи во училиштето влегуваат деца, а од училиштето излегуваат возрасни граѓани. Од училиштето зависи какви граѓани ќе излезат. Тоа значи дека ако сакаме да формираме граѓани кои ќе знаат да живеат интегрирани во нашето мултиетничко општество, треба да го претвориме училиштето, односно образованието, во такво кое ќе „продуцира“ граѓани подготвени да живеат во вистинско мултиетничко општество.

Заклучивме дека образованието треба да биде мултикултурно, во кое ќе се експонираат сите ученици на содржини преку кои се запознаваат со културата на другите. Целта е да се обезбеди почитување на другите преку запознавање со нивната култура. За да постои меѓуетничко интегрирано образование, мора да има контакти меѓу припадниците на различните културни/етнички/јазични заедници – заедничките активности го обезбедуваат неопходниот контакт. Кога прават нешто заедно, учениците учат едни за други. За да има смисла, тоа што го прават, треба да биде од заеднички интерес. Овде што е важно да ја постигнат целта, важно е сè што прават, да го прават заедно.



10 ОКТОМВРИ ДЕН НА МЕНТАЛНОТО ЗДРАВЈЕ

10 Октомври ден на менталното здравје

По повод светскиот ден на менталното здравје, 10 октомври кој се прославува од 1992 год, да се запознаеме на кратко со тој проблем што се повеќе ги засега луѓето од различни возрастни, полови, етнички, географски, социјални територии.

Што е ментално здравје?

Менталното здравје ја вклучува нашата емоционална, психолошка и социјална благосостојба. Тоа влијае на тоа како размислуваме, како се чувствуваме и како се однесуваме. Исто така, влијае на тоа како се справуваме со стресот, како се поврзуваме со другите и правењето на избори. Менталното здравје е важно во секоја фаза од животот, од детството и адолесценцијата па се до постарите возрасти.

Во текот на вашиот живот, ако имате проблеми со менталното здравје, вашето мислење, расположение и однесување може да бидат засегнати. Многу фактори придонесуваат за проблеми со менталното здравје, вклучувајќи:

- Биолошки фактори, како што се гени или хемија на мозокот
- Животни искуства, како што се траума или злоупотреба
- Семејна историја на проблеми со менталното здравје

Знаци за рано препознавање

Не сте сигурни дали вие или некој што го знаете живее со проблеми со менталното здравје? Доживувајќи едно или повеќе од следните чувства или однесувања може да биде знак за рано предупредување за проблемот:

- Јадење или спиење премногу или премногу малку

-Оддалечување од луѓето и вообичаените активности

- Многу ниска или немање воопшто енергија

-Чувство на рамнодушност, или како ништо да не е важно

-Необјаснети болки на телото

-Чувство на беспомошност или безнадежност

-Пушење цигари, пиење алкохол или употреба на лекови повеќе од вообичаеното

-Чувство на невообичаена збунетост, загриженост, лутина, вознемиреност, или страв

-Расправање и кавги со семејството или пријателите

-Доживување на чести промени во расположението кои предизвикуваат проблеми во односите со другите луѓе

-Имање напорни и упорни мисли и спомени, кои не можете да ги извадите од вашата глава

-Слушање гласови или верување во нешта и појави кои не се вистинити

-Размислување да се наштети на себе или на другите

-Неможност да се извршуваат секојдневните задачи кои претходно не претставувале проблем

Проблемите со менталното здравје се чести, но помошта е достапна. Луѓето со ментални здравствени проблеми можат да се подобрат и многумина да се опорават целосно, и да функционираат нормално. Ако препознавате некој од симптомите кај вас или кај некој од вашите најблиски разговарајте со некој или побарајте помош од вашиот лекар.

СПОРТСКИ АКТИВНОСТИ

Во месец Ноември 2018 година, беа повикани ученици од IV, V, VI, VII, VIII и IX одделение и известени за планираните спортски активности. Учениците беа селектирани и се формирани 12 тима од кои 4 тима со ученици од IV и V одделение, 4 тима со ученици од VI и VII одделение и 4 тима со ученици од VIII и IX одделение. На учениците им беше презентирана програмата по која ќе се одвиваат понатамошните активности во наредните месеци. (декември 2018, јануари, февруари и март 2019 година)

На оваа средба беа договорени и термините за понатамошните активности.



ЗАПОЗНАВАЊЕ СО ПРОЕКТОТ ОДА НА РАДОСТА

На ден 05.11.2018 година, во просториите на ОУ „Браќа Рамиз-Хамид“ –Шуто Оризари, се одржа работилница на тема “Запознавање со проектот Ода на радоста”. Презентер на оваа работилница беше Неврус Бајрам. Присуствуваа 11 деца.



Оваа недела се одржа првата работилница со учесниците на тема “Запознавање со проектот Ода на радоста”. Работилницата започна со претставување на секој поединец кој беше присутен во просторијата. Преку дискусија разменивме многу информации за нашите култури и по некое време дојдовме до темата “Народна фолклорна музика”.

Дојдовме до заклучок дека еден од поубавите начини за градење меѓуетнички односи е музиката. Одбравме 3 песни: македонска, ромска и албанска народна песна. После одбирањето на песните, секоја беше преведена и објаснета со цел да се воочат темите и заедничките точки на културите.

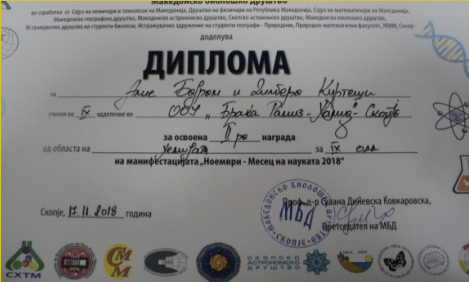


КОЈ СУМ ЈАС?

На првата работилница присуствуваа одбраните ученици од различни етнички припадности- роми, албанци, бошњаци и македонци. Целта на првата работилница беше меѓусебно запознавање на учениците. Секој од учениците се претстави на останатите и кажа нешто за себе. Потоа учениците на кратко кажуваа за своето потекло, и ги запознаваа останатите соученици со нивната култура,обичаи, јазик. Забележливо беше дека постојат доста сличности но и различности, но без потешкотии и дискриминација учениците се прифатија еден со друг.

НОЕМВРИ – МЕСЕЦ НА НАУКАТА

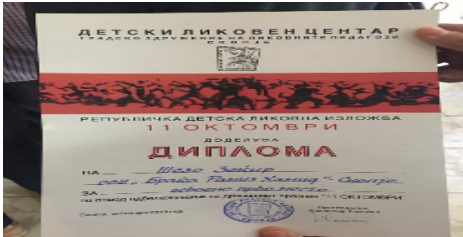
На манифестацијата „ Ноември – месец на науката 2018“ учениците Пакиза Ахмед и Јохаведа Сејфуловска од VIII-2 одделение освоија III награда со експериментот „Хемиски часовник“, а Алие Бајрам и Дилбера Куртеши од IX-1 одделение освоија II награда со експериментот „Оган на рака“ под менторство на Габриела Апостоловска.



Учениците Алие Бајрам и Дилбера Куртеши IX 1 одд. Освоија III место на регионален квиз-натпревар на тема: ”Заштита од пожари”, одржан на 14.11.2018 год. во организација на Противпожарниот сојуз на Република Македонија.



Освоено I место на Републичката ликовна колонија „11 Октомври“ од Зекија Шакир VII-7 и Шезо Зекир IX-1 одделение под менторство на Даниела Јордановска Стојановска и Ахмед Кадри.



Освоеното IV место од вкупно дваесет училишта од Европа за мултимедијален проект – краток филм, дел од проектот „Беит“ изработен од ученици од VIII и IX одделение под менторство на Илчо Несторовски.



На конкурсот за поетска творба „Romani javin“, (Ромско утро”) за поезија на ромски јазик Ресмија Мемет VIII 2 одделение освои I место, Месуа Дестан од VIII 5 одделение освои III место под менторство на Сејдо Јашаров. За поетски творби на македонски јазик Пакиза Ахмед од VIII2 одделение освои II место, а Сара Агуш VIII5 одделение освои III место под менторство на Соња Станковиќ.



Во организација на Еко тимот Рузмин Усеин од VIII3 одделение освои I место за нејзината „Еко химна”.